

LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU

DI SD NEGERI GEMBONGAN

**Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL



Oleh:

NOVYANA DWI ANUGRAHENY

12108241149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri Gembongan:

Nama : Novyana Dwi Anugraheny
NIM : 12108241149
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

12 September 2015

Koordinator PPL



SUGENG SUNARTO, S.Pd

NIP 19670902 199401 1 001

Guru Pamong



ERI ARTONO

NIP. 19631115 198903 1 007

Kepala

SD Negeri Gembongan



Drs. TRISNO WARDOYO

NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong



SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

NIP 19790926 200501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Rumusan Masalah 7

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

 A. Persiapan 10

 B. Pelaksanaan PPL 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 11

BAB II PENUTUP

 A. Kesimpulan 14

 B. Saran 14

DAFTAR PUSTAKA 16

LAMPIRAN 17

DAFTAR LAMPIRAN

Matriks PPL19

Denah SD Negeri Gembongan.....24

Data siswa SD Negeri Gembongan.....26

Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/201530

Jadwal praktik mengajar35

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran37

Foto-foto program PPL56

Laporan Mingguan65

Serapan Dana84

ABSTRAK

**Oleh: Novyana Dwi Anugraheny
12108241149
PGSD/FIP/UNY**

Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Sehingga, dapat diketahui bahwa PPL/Magang III merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan UNY untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi mengajarnya. Program ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 205, yakni dimulai dari bulan Agustus sampai dengan September 2015.

Program PPL/Magang III bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

PPL/Magang III ini dilaksanakan di salah satu sekolah yang telah ditunjuk UNY yaitu SD Negeri Gembongan yang berlokasi di Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan-kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Sehingga, kegiatan yang dilakukan dalam PPL/Magang III ini adalah mengajar di kelas selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Kegiatan mengajar tersebut meliputi 4 kali proses pembelajaran terbimbing dan 2 kali pembelajaran mandiri. Sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas, praktikan menyusun beberapa perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Berdasarkan kegiatan PPL/Magang III yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa program PPL dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran; dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah. Secara umum, kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Gembongan, UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Nama Sekolah | : SD Negeri Gembongan |
| Nomor Statistik Sekolah | : 101040405018 |
| Provinsi | : Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Kabupaten | : Kulon Progo |
| Kecamatan | : Sentolo |
| Desa | : Salamrejo |
| Jalan dan Nomor | : Jalan Wates Km 19 |
| Kode Pos | : 55664 |
| Telpon | : 081328755439 |
| Status Sekolah | : Negeri (SD Inti Gugus |
| KecamatanSentolo) | |
| Akreditasi | : A (22 November 2008) |
| Tahun Berdirinya | : 1974 |
| Kegiatan Belajar Mengajar | : Pagi |
| Status Bangunan Sekolah | : Hak pakai |
| Luas Tanah | : 3000 m ² |
| Luas Bangunan | : 783 m ² |
| Daya Listrik | : 1.300 watt |
| Jarak Ke Pusat Kecamatan | : 0 Km |
| Terletak pada Lintasan | : Provinsi |
| Organisasi Penyelenggara | : Dinas Pendidikan (Pemerintah) |
| Jumlah siswa | : Laki-laki = 82 siswa |
| | <u>Perempuan = 62 siswa +</u> |
| | Jumlah = 144 siswa |
| Jumlah Guru | : Laki-laki = 3 orang |
| | <u>Perempuan = 6 orang</u> |
| | Jumlah = 9 orang |

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

| No | Sarana dan Prasarana | Jumlah | Kondisi |
|----|--------------------------------------|--------|---------|
| 1 | Ruang Kelas | 6 | Baik |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 3 | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 4 | Kamar Mandi/ WC Siswa | 4 | Kurang |
| 5 | Kamar Mandi/ WC Guru | 1 | Cukup |
| 6 | UKS | 1 | Baik |
| 7 | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 8 | LRC | 1 | Kurang |
| 9 | Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran | 1 | Baik |
| 10 | Ruang Penyimpanan Olahraga | 1 | Baik |
| 11 | Kantin | 1 | Kurang |
| 12 | Dapur | 1 | Kurang |
| 13 | Gazebo | 1 | Baik |
| 14 | Area Parkir | 1 | Cukup |
| 15 | Musholla | 1 | Baik |
| 16 | Tempat Wudhu | 1 | Cukup |
| 17 | Lapangan Sekolah | 1 | Cukup |

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Gembongan mempunyai 144 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

| Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|-------|-----------|-----------|--------|
| I | 17 | 12 | 29 |
| II | 14 | 14 | 28 |
| III | 13 | 11 | 24 |
| IV | 16 | 4 | 20 |
| V | 12 | 8 | 20 |

| | | | |
|--------|----|----|-----|
| VI | 10 | 13 | 23 |
| Jumlah | 82 | 62 | 144 |

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

| NO | NAMA LENGKAP | NIP LAMA | PANGKAT/ GOL | | |
|----|--------------------------|----------------------|--------------|------|------------|
| | | NIP BARU | KELAMIN | GOL | TMT |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | Drs. Trisno Wardoyo | 131689536 | Laki-Laki | IVa | 01-10-2005 |
| | | 19640103 198703 1005 | | | |
| 2 | Lusia Mursidah, A. Ma.Pd | 130654752 | Perempuan | IVa | 01-10-2001 |
| | | 19590503 197803 2007 | | | |
| 3 | Yuliana Tukiyem | 490038023 | Perempuan | IId | 01-10-2014 |
| | | 19650821 200701 2005 | | | |
| 4 | Kiswanti, S.Pd | 131024742 | Perempuan | IVa | 01-10-2003 |
| | | 19590101 198201 2015 | | | |
| 5 | Eri Artono | 131866334 | Laki-Laki | IIId | 01-10-2014 |
| | | 19631115 198903 1007 | | | |
| 6 | Dra. Rini Ismiyati | 131516074 | Perempuan | IVa | 01-04-2005 |
| | | 19650903 198604 2008 | | | |
| 7 | Sugeng Sunarto,S.Pd | 132072767 | Laki-Laki | IVa | 01-04-2011 |

| | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|-----------|------|----------------|
| | | 19670902 199401 1 001 | | | |
| 8 | Rr. Anggraini Pd | 131441840 | Perempuan | IVa | 01-10- 2007 |
| | | 19620512 198506 2 002 | | | |
| 9 | Kadarsih,S.Ag | - | P | IIIa | 01-06- 2014 |
| | | 19720214 201406 2 001 | | | |

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan

alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadahi, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di

dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya

melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan

Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 4

kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN,
DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

| Hari / Tanggal | Mata Pelajaran | Kelas | Kompetensi Dasar |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------|---|
| Rabu, 19 Agustus 2015 | Matematika dan Bahasa Indonesia | II | Matematika 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500 Bahasa Indonesia 4.1 Melengkapi cerita sederhana |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----|---|
| | | | dengan kata yang tepat |
| Selasa, 25 Agustus 2015 | PKn | IV | 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan |
| Sabtu, 29 Agustus 2015 | IPS dan Bahasa Indonesia | III | IPS 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah Bahasa Indonesia 4.1 Melengkapi puisi anak berdasar gambar |
| Selasa, 1 September 2015 | IPA | V | 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia |
| Jumat, 4 September 2015 | Matematika dan Bahasa Indonesia | III | Matematika 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka Ilmu Pengetahuan Alam 2.1 Menjelaskan cara menjaga kesehatan dan lingkungan sekitar |
| Senin, 7 September 2015 | Matematika | VI | 2.1 Mengenal satuan debit |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pempelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan

menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.

- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
 - d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
4. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.

- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY


- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

- 
1. Matriks PPL
 2. Denah SD Negeri Gembongan
 3. Data siswa SD Negeri Gembongan
 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
 5. Jadwal praktik mengajar
 6. RPP
 7. Foto-foto program PPL
 8. Laporan Mingguan
 9. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam per Minggu | | | | | Jumlah Jam |
|-----|---------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|------------|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1. | Penerjunan PPL/Magang III | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | 1,5 | | | | | 1,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5 | | | | | 0,5 |
| 2 | Pembuatan Jadwal Mengajar | | | | | | |
| | a. Persiapan | 2 | | | | | 2 |
| | b. Pelaksanaan | 12 | | | | | 12 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 2 | | | | | 2 |
| 3 | Senam Rutin Angguk | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | b. Pelaksanaan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. | Upacara Bendera Rutin Hari Senin | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Pendampingan Upacara Peringatan HUT RI | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 1 | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | | 3 | | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | 1 | | | | 1 |
| 6 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 4 | | | | 4 |
| | b. Pelaksanaan | | 2,5 | | | | 2,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | 1 | | | | 1 |
| 7. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 4 | | | | 4 |
| | b. Pelaksanaan | | | 1,5 | | | 1,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 1 | | | 1 |
| 8. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 0,5 | 5 | | | 5,5 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | b. Pelaksanaan | | | 2,5 | | | 2,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 1 | | | 1 |
| 9. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 0,5 | 6 | | 6,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 1,5 | | 1,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | 1 | | 1 |
| 10. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5 | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 5 | | 5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 2,5 | | 2,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | 1 | | 1 |
| 11 | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6 | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 1,5 | 3,5 | 5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 1,5 | 1,5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Ekstra <i>Drumband</i> | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | 1 | | | | 2 |
| | b. Pelaksanaan | 2 | 2 | | | | 4 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 | 1 | | | | 2 |
| 13 | Lomba Peringatan HUT RI ke-70 | | | | | | |

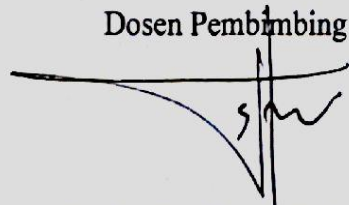
| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a. Persiapan | 8 | | | | | 8 |
| | b. Pelaksanaan | 5 | | | | | 5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5 | | | | | 0,5 |
| 14 | Karnaval | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 4,5 | | | | 4,5 |
| | b. Pelaksanaan | | 3 | | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| 15 | Pembuatan Reading Log | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 0,5 | 2 | 2,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | 2 | 8 | 10 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | 0,5 | 2 | 2,5 |
| 16 | Kerja Bakti | | | | | | |
| | a. Persiapan | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| | b. Pelaksanaan | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| 17 | Pembuatan Sudut Baca | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 2,5 | 2,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 10 | 10 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 2,5 | 2,5 |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|-----|-------|
| | b. Pelaksanaan | | | | | 10 | 10 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 2,5 | 2,5 |
| 19 | Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 3 | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Jumlah | | | | | | | 180,5 |

Mengetahui/Menyetujui,

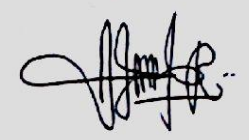


Dosen Pembimbing



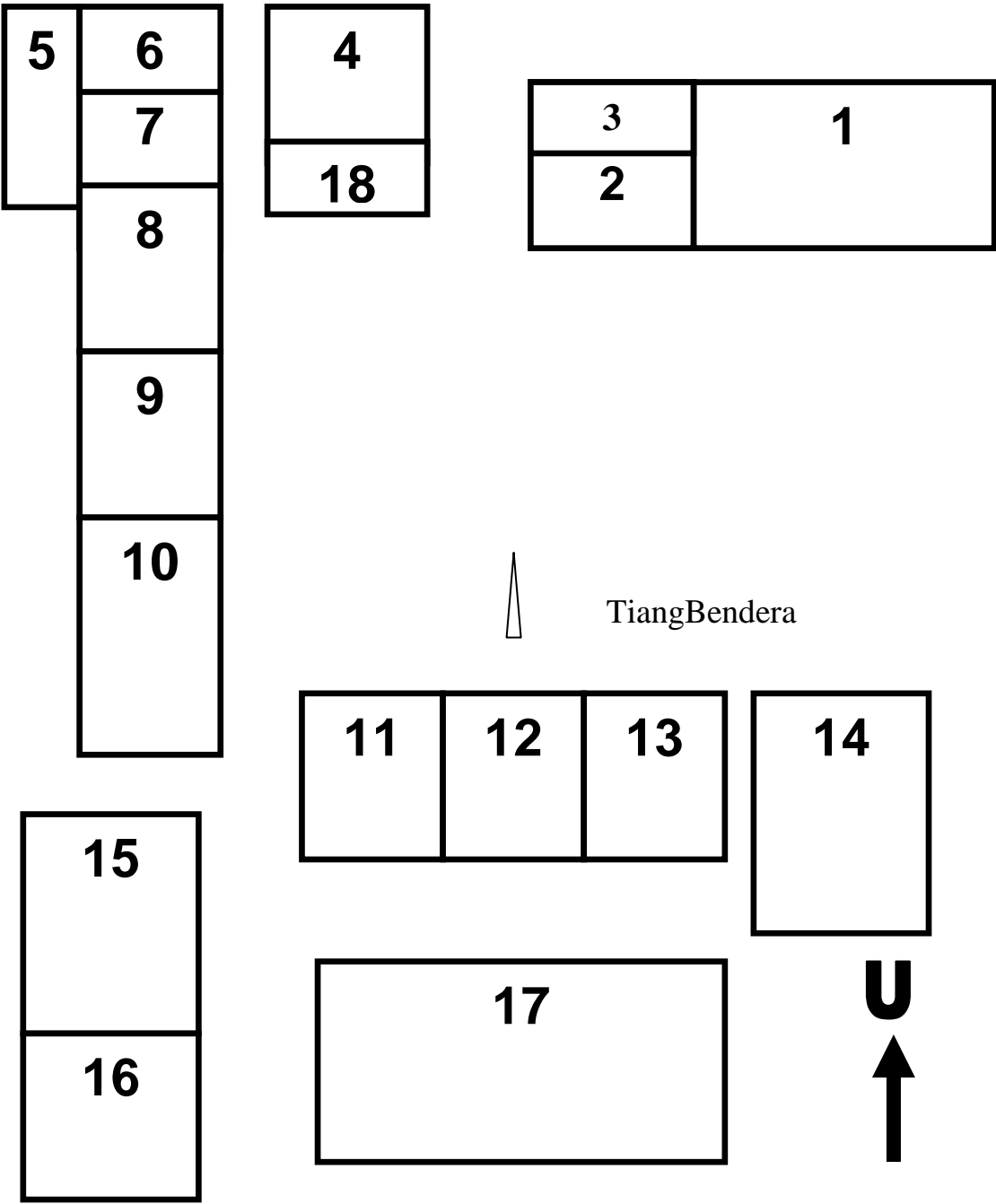
SEPTIA SUGIARSIH, M.PD
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,



NOVYANA DWI ANUGRAHENY
NIM 12108241149

LAMPIRAN 2
Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Gudang
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur

LAMPIRAN 3

Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2015/2016

KELAS I

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN |
|----|-------------------------------|------------------|
| 1 | ADNAN APRIONO | L |
| 2 | AHMAD RAHMADI AKBAR | L |
| 3 | ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA | P |
| 4 | ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH | P |
| 5 | ARBAN NOVIANTORO | L |
| 6 | ARIF BUDI WIJAYANTO | L |
| 7 | ARSAVIN | L |
| 8 | ARYA EKA SAPUTRA | L |
| 9 | AULYA RAMADHANI | P |
| 10 | AVRILIYAPUSVITA NINGRUM | P |
| 11 | BINTANG SURYA PERDANA | L |
| 12 | CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI | P |
| 13 | DANINDRA ARDIAWAN | L |
| 14 | DESINTYA LARASATI PUTRI | P |
| 15 | DINDA REGITA RAHMADANTI | P |
| 16 | DZIKRI ROZAK NURFITRIAN | L |
| 17 | FAUSTA SALZABILA | L |
| 18 | FRISTA APRILIA NUR FATIHAH | P |
| 19 | IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ | L |
| 20 | IZZATUNNAADA | P |
| 21 | KHAFID MIFTAHUL AZIZ | L |
| 22 | KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI | P |
| 23 | LUQMAN ABDULLOH | L |
| 24 | MUDZAKIR OKTA WIJAYA | L |
| 25 | NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA | P |
| 26 | NINO RISMAWANTO | L |
| 27 | RADEN PRABU KENCA DANISWARA | L |
| 28 | RAHMADHIAN FERDI NUGROHO | L |
| 29 | TALITA ANDINI | P |

Kelas II

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN |
|----|--------------------------------|------------------|
| 1 | HENDRA KURNIAWAN | L |
| 2 | AAN DWI SAPUTRA | L |
| 3 | A'AN PRASTYO AJI | L |
| 4 | ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN | L |
| 5 | ANANDA EKA LISTYANINGRUM | P |
| 6 | AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM | P |
| 7 | BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO | L |
| 8 | CLARISSA RIZKYTA LESTARI | P |
| 9 | FAUZAN TRI IMTINAN | L |
| 10 | FERDIAS WAHYU SATRIYA | L |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 11 | GIBRAN GALIH PRAKOSO | L |
| 12 | HUSNI ZAKI SAPUTRA | L |
| 13 | INSAN MUKTI AYU ANUGRAH | P |
| 14 | INSANI KAMILIA NADHIFA | P |
| 15 | ISNAINI DWI JULIANTI | P |
| 16 | JULIO LANTIP PREMANA | L |
| 17 | LILLAH SABILUNA SYAIQ | P |
| 18 | MAY GHIFANY | P |
| 19 | MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA | L |
| 20 | MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN | L |
| 21 | OKTA VIANI | P |
| 22 | PANJI SULISTOMO | L |
| 23 | PURI SAKIRANA | P |
| 24 | PUTRI ANJANI | P |
| 25 | REIZA AZAHRA SAZYLYA | P |
| 26 | RICARDO ALFINTO DASILFA | L |
| 27 | RISKA WINKI LESTARI | P |
| 28 | RUWITA RAHMAWATI | P |

KELAS III

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN |
|----|--------------------------------|---------------|
| 1 | ARJUNA WAHYU WINATA | L |
| 2 | MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI | L |
| 3 | ANGGER NUR ROCHMAD | L |
| 4 | ZIDAN MUHAMMAD IKHROM | L |
| 5 | KHOIRU NORISHBAH | L |
| 6 | YUNITA DWI ERNAWATI | P |
| 7 | HESY NURHAYATI | P |
| 8 | WAHYU TONY PERMANA | L |
| 9 | RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH | P |
| 10 | ANDHAN SENDI ROSITA | P |
| 11 | DAFFA HANIF PURNAMA | L |
| 12 | AISYAH DWI RISMAWATI | P |
| 13 | AJI HERMAWAN | L |
| 14 | DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN | L |
| 15 | LISA AYU PRIYANDITA | P |
| 16 | TSANY HANIIFAH WIRASTUTI | P |
| 17 | NIDA SALSA NABILA | P |
| 18 | RISTI APRIANI | P |
| 19 | RADEN DEWANGGA KENCA SENA | L |
| 20 | PRASETYO DIMAS PRIBADI | L |
| 21 | BAYU RESTU AJI | L |
| 22 | BERLIANA AGUSTIN | P |
| 23 | MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH | L |
| 24 | CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA | P |

Kelas IV

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | RAHMAD TRI WIDYANTO | L |
| 2 | FAUZIY ABDURROZZAQ | L |
| 3 | EKO PADANG KURNIAWAN | L |
| 4 | FAJAR PUJI NUGROHO | L |
| 5 | FENDIKA PUTRA NUGRAHA | L |
| 6 | DAMAR LUMINTU | L |
| 7 | ALDI YUDIANTO | L |
| 8 | ANDIKA CAHYA KURNIAWAN | L |
| 9 | RENDRA ADI SETIYAWAN | L |
| 10 | SOFIA MAYA SHAGITA | P |
| 11 | SELFAN NURAZIZ | L |
| 12 | ANIDA TRI NIRWANINGSIH | P |
| 13 | RIFKY APRYANTONO | L |
| 14 | RESTU NUR RAHMAN | L |
| 15 | FARELDO PUTRA PERDANA | L |
| 16 | PRAMUDITYA WISNU WARDHANA | L |
| 17 | FARREL NAUFAL NUR ANDIKA | L |
| 18 | DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS | P |
| 19 | ALIFIANO ANDHARU SUSENO | L |
| 20 | DELLA PUSPITA ANGGRAINI | P |

Kelas V

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN |
|-----------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | AGUS PRAKOSO | L |
| 2 | RIDWAN NUR EKA PRATAMA | L |
| 3 | SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA | L |
| 4 | EDI TRIWIAN TO | L |
| 5 | DWI YULIANTO SAPUTRA | L |
| 6 | BAGAS SYAH SINAWANG | L |
| 7 | BERLIAN STEVA MAHARANI | P |
| 8 | AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI | P |
| 9 | PRADITA NUR CANDRA | L |
| 10 | WIDYA DWI RATNA | P |
| 11 | AMRI MAULANA HAKIM | L |
| 12 | ALYA YANUR AINI | P |
| 13 | DINA AYU MARYANI | P |
| 14 | DISSA KUSUMASTUTI | P |
| 15 | FAUZAN ABDURROZZAQ | L |
| 16 | AMELYA AGHYTA SAPUTRI | P |
| 17 | FARADILA TRIAGUSTIN | P |
| 18 | SETO BIMA PRASETYA | L |
| 19 | IKHSAN ANDIKA JUNITANA | L |
| 20 | MICHAEL HARYO MEGANTORO | L |

Kelas VI

| NO | NAMA | JENIS KELAMIN |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | AFRIZAL WAHYU SAPUTRO | L |
| 2 | NUR RIZKI KURNIAWAN | L |
| 3 | RENDI SETIAWAN | L |
| 4 | ADNAN KOMORI | L |
| 5 | SHERLY NANDA SHAGITA | P |
| 6 | MUHAMMAD HANIF ABDILLAH | L |
| 7 | DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM | P |
| 8 | BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI | P |
| 9 | LYNDA KAMEILIA SARI | P |
| 10 | DITA ADITYA PRIYAMDANI | L |
| 11 | FAJAR AHMAD ZAINI | L |
| 12 | PANGASTIKA SULISTİYANI | P |
| 13 | ANNISA ASTUTININGTYAS | P |
| 14 | ANNISA RAFFI RACHMAWATI | P |
| 15 | FARYAN NUR IKHSAN | L |
| 16 | AFIFAH MA'RIFATUN | P |
| 17 | SENLIA NUR EKA SAPUTRI | P |
| 18 | AVITRIA PRADIKA DHEVI | P |
| 19 | NAUFAL DZAKI AZZUHDI | L |
| 20 | IRMA AYU AZZAHRA | P |
| 21 | RIZQI WIJI NURHIDAYAH | P |
| 22 | DEWANA MALIK AKHSANI | L |
| 23 | NUR AZIZAH | P |

LAMPIRAN 4

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015
JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015

KELAS I

| NO | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|----|-------------|------------|--------|--------------|---------------|------------|-------------|
| 1 | 07.00-07.35 | Upacara | Penjas | Matematika | B.Indonesia | P.Agama | B.Indonesia |
| 2 | 07.35-08.10 | B.Ingggris | Penjas | Matematika | B.Indonesia | P.Agama | B.Indonesia |
| 3 | 08.10-08.45 | B.Ingggris | PKn | Matematika/T | Matematika | Matematika | IPS |
| | 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 4 | 09.00-09.35 | Penjas | PKn | B.Indonesia | Matematika | Matematika | IPS |
| 5 | 09.35-10.10 | Penjas | IPA | B.Indonesia | B.Indonesia/T | B.Jawa | IPS |
| 6 | 10.10-10.45 | P.Agama | IPA | SBK | PKn/T | B.Jawa | |
| | 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 7 | 11.00-11.35 | SBK/T | IPA | SBK | | Seni Tari | |
| 8 | 11.35-12.10 | TBTQ (TPA) | | | | | |

KELAS II

| NO | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|----|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------|---------|
| 1 | 07.00-07.35 | Upacara | P.Agama | Matematika | Matematika | Penjas | IPS |
| 2 | 07.35-08.10 | Matematika | P.Agama | Matematika | Matematika | Penjas | IPS |
| 3 | 08.10-08.45 | Matematika | B.Indonesia | B. Indonesia | Matematika/T | Penjas | PKn |
| | 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 4 | 09.00-09.35 | B. Indonesia | B.Indonesia | B. Indonesia | IPA | IPS | PKn |
| 5 | 09.35-10.10 | B. Indonesia | IPA | P.Agama | IPA | Peng.Diri | B. Jawa |
| 6 | 10.10-10.45 | B.Ingggris | B.Indonesia/T | Penjas/T | SBK | | B.Jawa |
| | 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 7 | 11.00-11.35 | B.Ingggris | B.Jawa (T) | PKn/T | SBK | | |
| 8 | 11.35-12.10 | | | TBTQ (TPA) | | | |

KELAS III

| NO | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|----|-------------|------------|---------|--------|------------|--------------|---------|
| 1 | 07.00-07.35 | Upacara | PKn | Penjas | Matematika | Matematika | P.Agama |
| 2 | 07.35-08.10 | Matematika | PKn | Penjas | Matematika | Matematika | P.Agama |
| 3 | 08.10-08.45 | Matematika | B. Jawa | Penjas | IPA | B. Indonesia | IPS |
| | 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|------------|---------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| 4 | 09.00-09.35 | B. Inggris | B. Jawa | IPS | IPA | B. Indonesia | B. Indonesia |
| 5 | 09.35-10.10 | B. Inggris | IPS/T | IPS | IPA/T | IPA | B. Indonesia |
| 6 | 10.10-10.45 | PKn/T | B.Indonesia/T | SBK | B. Indonesia | Seni Tari | B.Jawa/T |
| | 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 7 | 11.00-11.35 | P.Agama | B.Indonesia/T | SBK | B. Indonesia | | Penjas/T |
| 8 | 11.35-12.10 | P.Agama | | | | | |
| 9 | 12.10-12.45 | TBTQ (TPA) | | | | | |

KELAS IV

| NO | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|----|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|--------|---------------|
| 1 | 07.00-07.35 | Upacara | B.Inggris | Matematika | Matematika | B.Jawa | IPA |
| 2 | 07.35-08.10 | Penjas | B.Inggris | Matematika | Matematika | B.Jawa | IPA |
| 3 | 08.10-08.45 | Penjas | PKn | Matematika/T | Pend.Agama | IPA | Bhs.Indonesia |
| | 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 4 | 09.00-09.35 | Penjas | PKn | IPS | IPS | IPA | B.Indonesia/T |
| 5 | 09.35-10.10 | Matematika | Penjas | B.Indonesia | IPS | IPA/T | B.Indonesia/T |
| 6 | 10.10-10.45 | Matematika | P.Agama | B.Indonesia | SBK | PKn/T | Penjas/T |
| | 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 7 | 11.00-11.35 | B.Indonesia | P.Agama | SBK | SBK | | Peng.Diri |

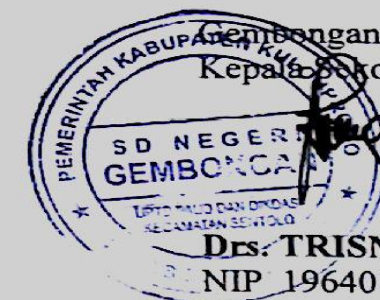
| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-----|-----------|--|--|
| 8 | 11.35-12.10 | B.Indonesia | P.Agama | SBK | Peng.Diri | | |
| 9 | 12.10-12.45 | | TBTQ (TPA) | | | | |

KELAS V

| NO | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|----|-------------|------------|---------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| 1 | 07.00-07.35 | Upacara | IPA | Matematika | IPS | Matematika | Penjas |
| 2 | 07.35-08.10 | Matematika | IPA | Matematika | IPS | Matematika | Penjas |
| 3 | 08.10-08.45 | Matematika | IPA/T | B.Indonesia | IPS | B.Indonesia | Penjas |
| | 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 4 | 09.00-09.35 | P.Agama | B.Inggris | B.Indonesia | PKn | B.Indonesia | SBK |
| 5 | 09.35-10.10 | P.Agama | B.Inggris | B.Jawa | PKn | SBK | SBK |
| 6 | 10.10-10.45 | IPA | B.Indonesia | B.Jawa | PKn/T | SBK | Peng.Diri |
| | 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 7 | 11.00-11.35 | IPA | B.Indonesia | P.Agama | Penjas | | Peng.Diri |
| 8 | 11.35-12.10 | IPA/T | B.Indonesia/T | P.Agama | Penjas/T | | |
| 9 | 12.10-12.45 | | | | TBTQ (TPA) | | |

KELAS VI

| NO | WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|----|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|--------------|-----------|
| 1 | 07.00-07.35 | Upacara | IPA | Matematika | Penjas | Matematika | IPA |
| 2 | 07.35-08.10 | Matematika | IPA | Matematika | Penjas | Matematika | IPA |
| 3 | 08.10-08.45 | Matematika | P.Agama | B.Indonesia | Penjas | Matematika/T | IPA/T |
| | 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 4 | 09.00-09.35 | B.Indonesia | P.Agama | B.Indonesia | P.Agama | PKn | SBK |
| 5 | 09.35-10.10 | B.Indonesia | B.Indonesia | IPS | P.Agama | PKn | SBK |
| 6 | 10.10-10.45 | B.Indonesia/T | B.Indonesia | IPS | B.Jawa | PKn/T | Peng.Diri |
| | 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | |
| 7 | 11.00-11.35 | SBK | B.Ingggris | IPS | B.Jawa | | Peng.Diri |
| 8 | 11.35-12.10 | SBK | B.Ingggris | Penjas | P.Agama/T | | |
| 9 | 12.10-12.45 | | | | TBTQ (TPA) | | |



Gembongan, 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Des. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Lampiran 5

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN

| No | Nama Mahasiswa | JADWAL MENGAJAR | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | MINGGU II | MINGGU III | | MINGGU IV | | MINGGU V |
| 1. | Apriliana Krisnawanti | Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas II (BI+IPA) | Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas VI (IPS) | Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas III (MTK+BI) | Senin, 31 Agustus 2015 Kelas V (MTK) | Kamis, 3 September 2015 Kelas II (MTK+IPA) | Selasa, 8 September 2015 Kelas IV (PKN) |
| 2. | Yessy Feriana S | Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas V (IPA) | Senin, 24 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI) | Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas IV (MTK) | Selasa, 1 September 2015 Kelas III (PKN+IPS) | Jumat, 4 September 2015 Kelas VI (MTK) | Senin, 7 September 2015 Kelas II (MTK+BI) |
| 3. | Mustatiroh | Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas III (IPS+SBK) | Senin, 24 Agustus 2015 Kelas VI (MTK) | Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA) | Rabu, 2 September 2015 Kelas IV (BI) | Sabtu, 5 September 2015 Kelas II (IPS+PKN) | Selasa, 8 September 2015 Kelas V (IPA) |
| 4. | Novyana Dwi A | Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI) | Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas IV (PKN) | Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas III (IPS+BI) | Selasa, 1 September 2015 Kelas V (IPA) | Jumat, 4 September 2015 Kelas III (MTK+BI) | Senin, 7 September 2015 Kelas VI (MTK) |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|---|---|---|
| 5. | Aziz Dzulfikar | Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas V (MTK) | Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas II (BI+IPA) | Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas VI (MTK) | Senin, 31 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI) | Kamis, 3 September 2015 Kelas IV (IPS) | Senin, 7 September 2015 Kelas III (MTK+PKN) |
| 6. | Ari Fitriyanto | Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas VI (IPS) | Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI) | Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas V (MTK) | Selasa, 1 September 2015 Kelas II (BI+IPA) | Jumat, 4 September 2015 Kelas IV (IPA) | Selasa, 8 September 2015 Kelas III (PKN+IPS) |
| 7. | Hardian Akbar K | Sabtu, 22 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN) | Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas V (IPA) | Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas II (MTK+IPA) | Senin, 31 Agustus 2015 Kelas IV (BI) | Rabu, 2 September 2015 Kelas III (IPS+SBK) | Rabu, 9 September 2015 Kelas VI (MTK) |
| 8. | Eka Ratna S | Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA) | Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas IV (MTK) | Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN) | Rabu, 2 September 2015 Kelas V (MTK) | Sabtu, 5 September 2015 Kelas III (IPS+BI) | Selasa, 8 September 2015 Kelas VI (IPA) |
| 9. | Heny Setyowati | Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas IV (MTK) | Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas III (PKN+IPS) | Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas VI (IPA) | Rabu, 2 September 2015 Kelas II (MTK+BI) | Jumat, 4 September 2015 Kelas V (MTK) | Rabu, 9 September 2015 Kelas II (MTK+BI) |

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

KELAS V SEMESTER 1

SD N GEMBONGAN

Dosen Pendamping Lapangan: Septia Sugiarsih, M.Pd.



Disusun oleh:

Novyana Dwi Anugraheny (12108241149)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| Nama Sekolah | : SD Negeri Gembongan |
| Kelas/ Semester | : V/1 |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| Materi | : Sistem Peredaran Darah Manusia |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia

C. INDIKATOR

- 2.4.1 Mencocokkan setiap organ sistem peredaran manusia sesuai namanya
- 2.4.2 Menjelaskan fungsi organ pada sistem peredaran darah manusia
- 2.4.3 Menunjukkan setiap nama organ pada saluran peredaran darah manusia dan fungsinya.

D. TUJUAN

1. Setelah mengamati media dan melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat mencocokkan setiap organ sistem peredaran manusia sesuai namanya dengan benar.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dan berdiskusi dalam kelompoknya, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pada sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya, siswa dapat menunjukkan setiap nama organ pada saluran peredaran darah manusia dan fungsinya dengan tepat.

Karakter siswa yang dikembangkan : Tanggungjawab dan kerjasama

E. MATERI

1. Organ peredaran darah

F. PENDEKATAN & METODE

- 1. Pendekatan : *Student Centered*
- 2. Strategi : *Cooperative Learning*
- 3. Teknik : *Example Non Example*
- 4. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <div>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</div> <div>2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing</div> <div>3. Guru menanyakan tentang kehadiran siswa.</div> <div>4. Guru memotivasi siswa dan melakukan apersepsi dengan cara: Guru menceritakan sebuah peristiwa kecelakaan. Misalnya, kecelakaan yang terjadi di jalan. Kemudian siswa dan guru bertanya jawab mengenai akibat yang ditimbulkan dari kejadian tersebut. Misalnya, mengeluarkan darah. Setelah itu, guru juga bertanya kepada siswa apakah anak-anak pernah jatuh? Apakah anak-anak pernah tersayat pisau?</div> <div>5. Siswa menyimak guru ketika menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu sistem peredaran darah manusia.</div> <div>6. Siswa menyimak guru ketika menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran setelah mempelajari sistem peredaran darah manusia.</div> | 15 menit |
| Inti | <div>1. Siswa mengamati media “Kalender pintar” yang telah disediakan guru (mengamati)</div> <div>2. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai macam-macam organ peredaran darah manusia (menanya)</div> <div>3. Siswa secara bergantian menyebutkan dan</div> | 40 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <p>menunjukkan organ peredaran darah manusia pada media yang disediakan guru (mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai fungsi masing-masing organ peredaran darah manusia (mengamati)5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai fungsi masing-masing organ peredaran darah pada manusia (menanya)6. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.7. Siswa secara bergantian diminta untuk menyebutkan organ-organ peredaran manusia beserta dengan fungsinya (mencoba)8. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok anggotannya 5 anak.9. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mengambil lembar kerja yang telah disediakan guru.10. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan soal di lembar kerja siswa. (menalar)11. Jika sudah selesai, perwakilan kelompok maju untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya (mengkomunikasikan)12. Siswa lain yang tidak maju, mengamati dan mendengarkan siswa yang sedang membacakan hasil diskusinya. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.2. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.4. Guru menanyakan perasaan siswa.5. Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa.6. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. | 15 menit |

H. SUMBER DAN MEDIA

Sumber

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
2. Silabus KTSP 2006
3. Wiwik Winarti, Widha Sunarno, dan Joko Winarto. 2009. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Sulistyowati dan Sukarno. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Media

1. Gambar peristiwa kecelakaan
2. Kalender pintar
3. Lembar Kerja Siswa

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian dilakukan melalui soal evaluasi

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil belajar

1) Pilihan Ganda

2) Essay

Gembongan, 30 Agustus 2015

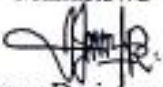
Mengetahui,

Guru Kelas 5


(Dra. RINI ISNIYATI)

NIP. 19650909 198604 2 008

Mahasiswa


(Novyana Dwi Anugraheny)

NIM. 12108241149

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi

SISTEM PEREDARAN DARAH

Darah beredar di seluruh tubuh manusia. Darah berfungsi untuk mengedarkan bahan-bahan yang dibutuhkan. Bahan-bahan tersebut, antara lain oksigen, bahan makanan, dan sebagainya. Alat peredaran darah di dalam tubuh adalah sebagai berikut:

1. Jantung

Beratnya sekitar 300 gram. Jantung manusia terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Jantung berfungsi memompa darah. Selanjutnya darah dialirkan ke seluruh tubuh. Jantung manusia terbagi menjadi empat ruangan yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Antara serambi dan bilik dibatasi oleh katup atau klep. Katup ini berfungsi sebagai pencegah bercampurnya darah bersih (banyak mengandung oksigen) dan darah kotor (banyak mengandung karbon dioksida). Jantung dibungkus selaput tipis yang disebut perikardium.

Fungsi bilik jantung adalah sebagai berikut:

- a. Serambi kanan berfungsi untuk menerima darah dari seluruh tubuh dan kaya karbondioksida.
- b. Serambi kiri berfungsi untuk menerima darah dari paru-paru dan kaya oksigen.
- c. Bilik kanan berfungsi untuk memompa darah ke paru-paru dan banyak mengandung karbon-dioksida
- d. Bilik kiri berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh dan banyak mengandung oksigen

2. Pembuluh darah

Pembuluh darah adalah saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh bagian tubuh atau sebaliknya. Berdasarkan aliran darahnya pembuluh dibagi menjadi dua, yaitu:

a. Kapiler

Pembuluh kapiler merupakan pembuluh yang sangat halus. Pembuluh kapiler disebut juga pembuluh rambut. Pembuluh kapiler menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil dan pembuluh balik terkecil.

b. Arteri (pembuluh nadi)

Pembuluh nadi (arteri) adalah pembuluh yang mengalirkan darah keluar dari jantung. Letak arteri agak dalam, tersembunyi dari permukaan tubuh. Arteri

dilewati darah yang mengalir dari jantung ke seluruh tubuh. Arteri ini dibedakan menjadi empat dari terbesar sampai terkecil. Keempat arteri tersebut yaitu aorta, arteri, arteriol, kapiler. Aorta atau pembuluh nadi utama keluar dari bilik kiri. Aorta dari bilik kiri akan bercabang menjadi pembuluh nadi tubuh. Pembuluh darah ini membawa darah bersih.

c. Vena (pembuluh balik)

Pembuluh balik (vena) adalah pembuluh yang mengalirkan darah masuk ke dalam jantung. Letak vena ada di dekat permukaan kulit, tampak menonjol dan kebiru-biruan. Vena dilewati darah dari seluruh tubuh menuju jantung. Vena terdiri atas vena tubuh dan vena paru-paru. Vena tubuh dibagi menjadi dua bagian yaitu vena tubuh bagian atas (vena cava superior) dan vena tubuh bagian bawah (vena cava inferior). Adapun vena paru-paru juga dibedakan menjadi dua yaitu vena paru-paru bagian kanan dan vena paru-paru bagian kiri.

Tabel 3. Perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

| No. | Pembuluh Nadi (Arteri) | Pembuluh Balik (Vena) |
|-----|--|---|
| 1. | Letaknya agak ke dalam (tersembunyi) | Letaknya dekat permukaan kulit (tampak kebiruan). |
| 2. | Dinding pembuluh tebal, kuat, elastis | Dinding pembuluh tipis, tidak elastis. |
| 3. | Aliran darah berasal dari jantung | Aliran darah menuju jantung. |
| 4. | Denyut terasa (seirama denyut jantung) | Denyut tidak terasa. |
| 5. | Katup hanya di satu tempat dekat jantung | Katup terdapat di sepanjang pembuluh. |
| 6. | Jika luka, darah memancar. | Jika luka, darah tidak memancar. |
| 7. | Membawa darah bersih. | Membawa darah kotor. |

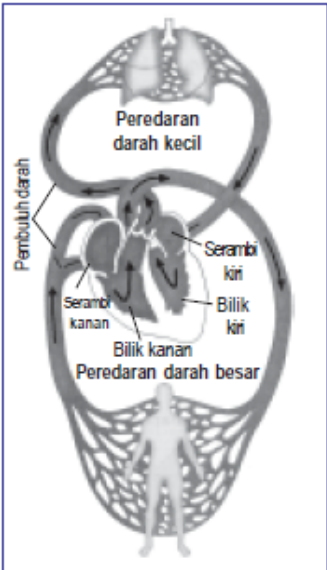
Proses peredaran darah meliputi:

- 1) Peredaran darah kecil (pendek) yaitu peredaran darah dari jantung membawa karbondioksida menuju paru-paru untuk dilepaskan dan mengambil oksigen untuk dibawa ke jantung.

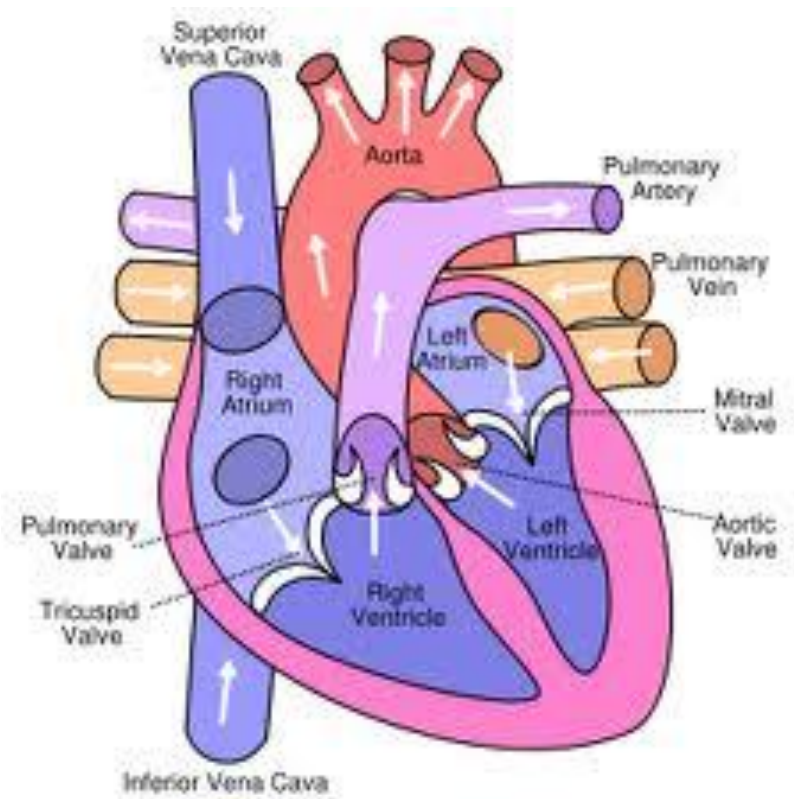
Jantung (bilik kanan) ⇔ paru-paru
⇔ jantung (serambi kiri)

- 2) Peredaran darah besar (panjang) yaitu peredaran darah yang berasal dari jantung membawa oksigen dan sari makanan ke seluruh tubuh kecuali paru-paru dan kembali ke jantung membawa karbondioksida.

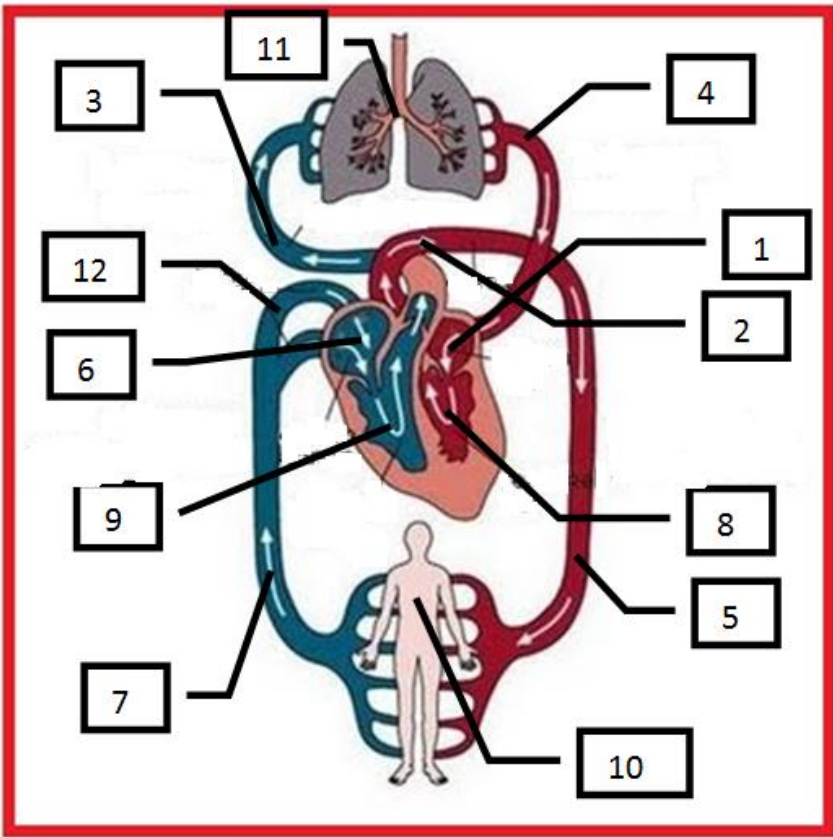
Jantung (bilik kiri) ⇔ seluruh tubuh
⇔ jantung (serambi kanan)



Sumber: Biologi SMA Jilid 2 untuk Kelas XI, 2006, hlm 91



Gambar Jantung



Gambar urutan peredaran darah manusia

Lampiran 3. Penilaian

A. PENILAIAN NON TES

1. Penilaian Kinerja

a. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok (afektif)

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|--------------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------|--------|-------|
| | | Kerjasama | Keaktifan | Menghargai pendapat teman | Tanggungjawab | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Rubrik:

a. Kerjasama:

- 1=anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri
- 2=anak diam namun tugas dikerjakan bersama
- 3=anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri
- 4=anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

b. Keaktifan:

- 1= anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran
- 2= anak baru mau menjawab jika ditunjuk
- 3=anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab
- 4=anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

c. Menghargai pendapat teman:

- 1=siswa menjelek-jelekkan teman yang berpendapat
- 2=siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat
- 3=siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman
- 4=siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

d. Tanggung jawab:

- 1=siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas
- 2=siswa tidak dapat mengerjakan tugas
- 3=siswa dapat meyelesaikan tugas tetapi lambat
- 4=siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal=16

Skor perolehan

Nilai

=

X 100

Skor Maksimal

b. Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas Presentasi (Psikomotor)

| No | Nama Peserta Didik | A s p e k | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|--------------------|------------|-------------------------|--------------------------------|------------|----------|-------------|-------|
| | | Komunikasi | Sistematika penyampaian | Materi pengetahuan/ penguasaan | Keberanian | Antusias | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Keterangan Skor :

Komunikasi:
1 = Tidak dapat berkomunikasi
2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian:
1 = Tidak sistematis
2 = Sistematis,uraian kurang, tidak jelas
3 = Sistematis, uraian cukup
4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Wawasan
1= Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi
2= Sedikit memiliki pengetahuan/materi
3= Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
4= Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian
1 = Tidak ada keberanian
2 = Kurang berani
3 = Berani
4 = Sangat berani

Antusias:
1 = Tidak antusias
2 = Kurang antusias
3 = Antusias tetapi kurang kontrol
4= Antusias dan terkontrol

Skor maksimal = 20

46

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Produk/LKS (kognitif)

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | Jumlah | Nilai |
|----|--------------------|--------------|-------------------|--------|-------|
| | | Kerapian LKS | Ketepatan jawaban | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan skor:

Kerapian:

- 4 = tulisan rapi, bersih.
- 3 = tulisan rapi, kurang bersih
- 2 = tulisan kurang rapi, kurang bersih
- 1 = tulisan tidak rapi, kotor

Ketepatan Jawaban:

- 4 = semua hasil akhirnya benar, cara penyelesaiannya juga tepat
- 3 = soal no.1 dan no. 2 benar, soal no. 3 adalah sedikit kesalahan
- 2 = benar 1 (hasil akhir dan cara penyelesaian)
- 1 = benar 1, hasil akhir kurang tepat, cara penyelesaiannya juga kurang tepat

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN TES (soal evaluasi)

Soal pilihan ganda, setiap nomor bobot nilainya 1

Soal esai, bobot nilainya adalah:

- 1. 3
- 2. 1
- 3. 3
- 4. 4

Jumlah benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa

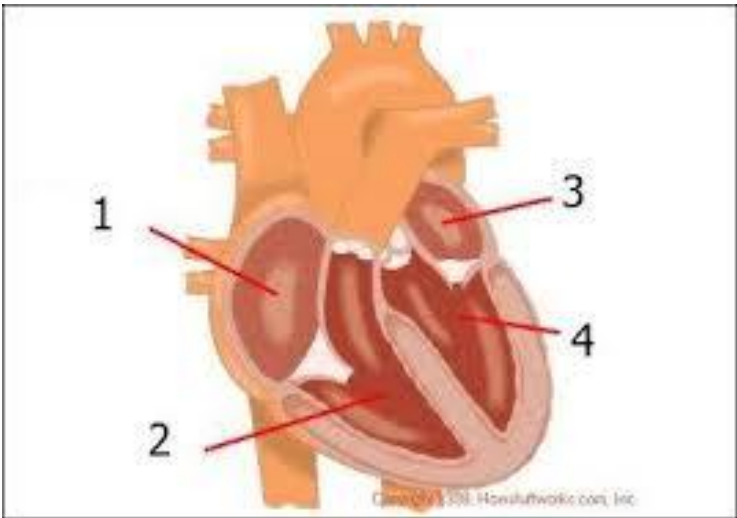
LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok:

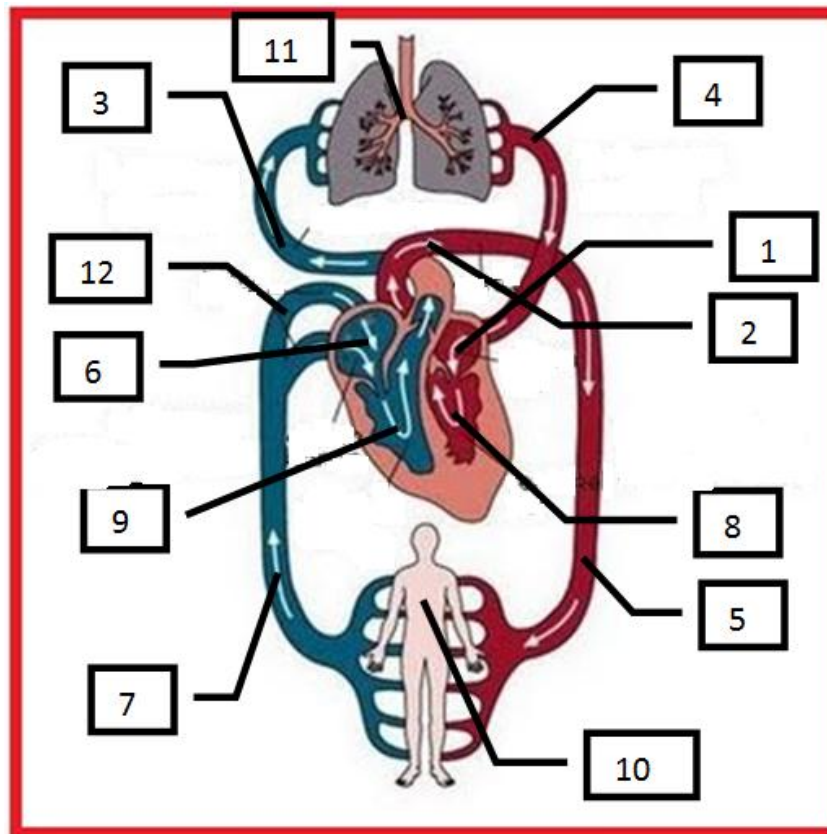
Anggota: 1. 2. 3. 4.

Langkah Kerja:

- 1. Lakukan bersama teman sekelompokmu!
- 2. Amati gambar yang telah disediakan guru!
- 3. Kerjakan soal-soal yang telah diberikan. Kemudian tulislah hasil diskusi kalian pada lembar yang telah disediakan!
- 4. Jika sudah selesai, bacakan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!



| No | Nama Organ | Fungsi |
|----|------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |



1. Urutan peredaran darah kecil adalah

2. Urutan peredaran darah besar adalah

Lampiran 5. Kunci Jawaban LKS

| No | Nama Organ | Fungsi |
|----|---------------|---|
| 1 | Serambi kanan | Menerima darah dari seluruh tubuh dan kaya karbondioksida. |
| 2 | Bilik kanan | Memompa darah ke paru-paru dan banyak mengandung karbondioksida |
| 3 | Serambi kiri | Menerima darah dari paru-paru dan kaya oksigen |
| 4 | Bilik kiri | Memompa darah ke seluruh tubuh dan banyak mengandung oksigen |

- 1. Urutan peredaran darah kecil adalah sebagai berikut:
Mulai dari nomor 9 – 3 – 11 – 4 – 1
- 2. Urutan peredaran darah besar adalah sebagai berikut:
Mulai dari nomor 8 – 2 – 5 – 10 – 7 – 12 – 6

Lampiran 6. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

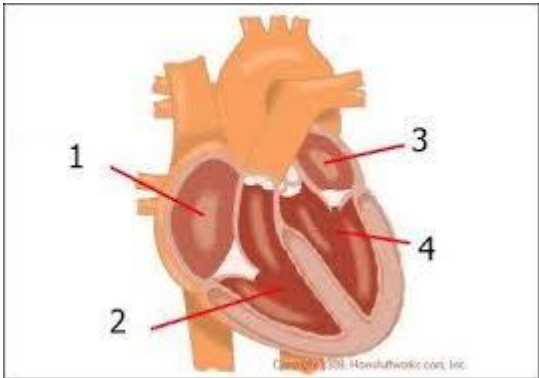
A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Jantung berfungsi untuk
 - a. menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil dan pembuluh balik terkecil
 - b. memompa darah
 - c. mengalirkan darah masuk ke dalam jantung
 - d. mengalirkan darah keluar dari jantung
2. Pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju ke jantung adalah
 - a. arteri
 - b. bilik
 - c. vena
 - d. serambi
3. Serambi kanan pada jantung berfungsi untuk
 - a. menerima darah dari seluruh tubuh dan kaya karbondioksida.
 - b. menerima darah dari paru-paru dan kaya oksigen.
 - c. memompa darah ke paru-paru dan banyak mengandung karbondioksida
 - d. memompa darah ke seluruh tubuh dan banyak mengandung oksigen
4. Organ peredaran darah manusia yang berfungsi untuk memompa darah ke paru-paru dan banyak mengandung karbondioksida adalah
 - a. serambi kiri
 - b. serambi kanan
 - c. bilik kiri
 - d. bilik kanan
5. Organ peredaran darah manusia yang berfungsi untuk menerima darah dari paru-paru dan kaya oksigen
 - a. bilik kiri
 - b. bilik kanan
 - c. serambi kiri
 - d. serambi kanan
6. Urutan yang benar pada sistem peredaran darah kecil adalah ...
 - a. jantung – serambi kanan – seluruh tubuh – jantung
 - b. bilik kanan – paru-paru – serambi kiri
 - c. bilik kiri – seluruh tubuh – serambi kanan
 - d. jantung – seluruh tubuh – jantung

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutlah 3 macam pembuluh darah manusia!
 - a.
 - b.

- c.
- 2. Proses peredaran darah besar meliputi
- 3. Sebutkan 3 perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh vena!
 - a.
 - b.
 - c.
- 4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tuliskan organ-organ peredaran darah pada gambar diatas sesuai dengan nomornya!

| No | Nama Organ | Fungsi |
|----|------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

A. Pilihan Ganda

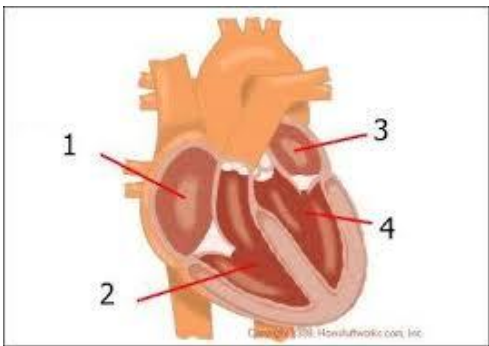
- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. D
- 5. C
- 6. B

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1. Sebutlah 3 macam pembuluh darah manusia!
 - a. Pembuluh kapiler
 - b. Pembuluh vena
 - c. Pembuluh arteri
- 2. Proses peredaran darah besar meliputi jantung (bilik kiri) – seluruh tubuh – jantung (serambi kanan)
- 3. Sebutkan 3 perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh vena!

| No. | Pembuluh Nadi (Arteri) | Pembuluh Balik (Vena) |
|-----|--|---|
| 1. | Letaknya agak ke dalam (tersembunyi) | Letaknya dekat permukaan kulit (tampak kebiruan). |
| 2. | Dinding pembuluh tebal, kuat, elastis | Dinding pembuluh tipis, tidak elastis. |
| 3. | Aliran darah berasal dari jantung | Aliran darah menuju jantung. |
| 4. | Denyut terasa (seirama denyut jantung) | Denyut tidak terasa. |
| 5. | Katup hanya di satu tempat dekat jantung | Katup terdapat di sepanjang pembuluh. |
| 6. | Jika luka, darah memancar. | Jika luka, darah tidak memancar. |
| 7. | Membawa darah bersih. | Membawa darah kotor. |

- 4. Perhatikan gambar dibawah ini!

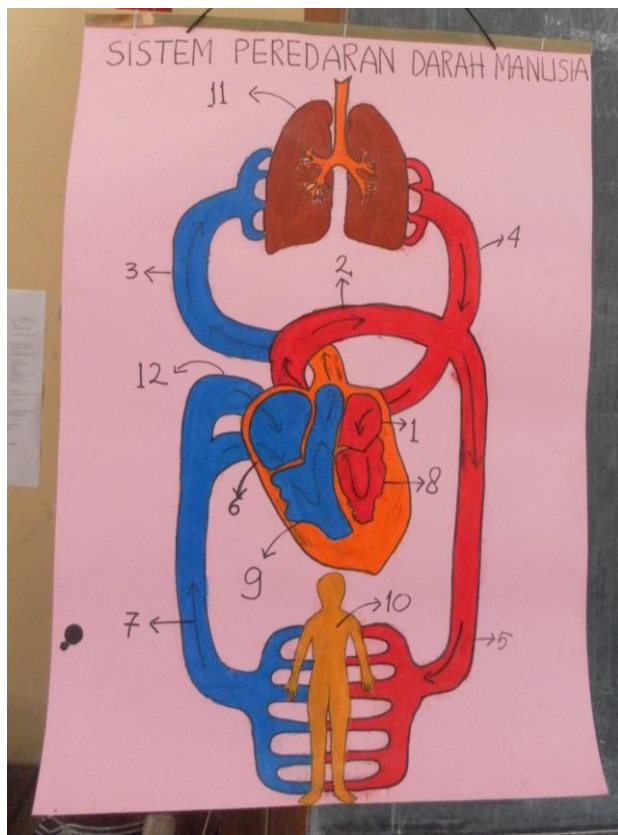


Tuliskan organ-organ peredaran darah pada gambar diatas sesuai dengan nomornya!

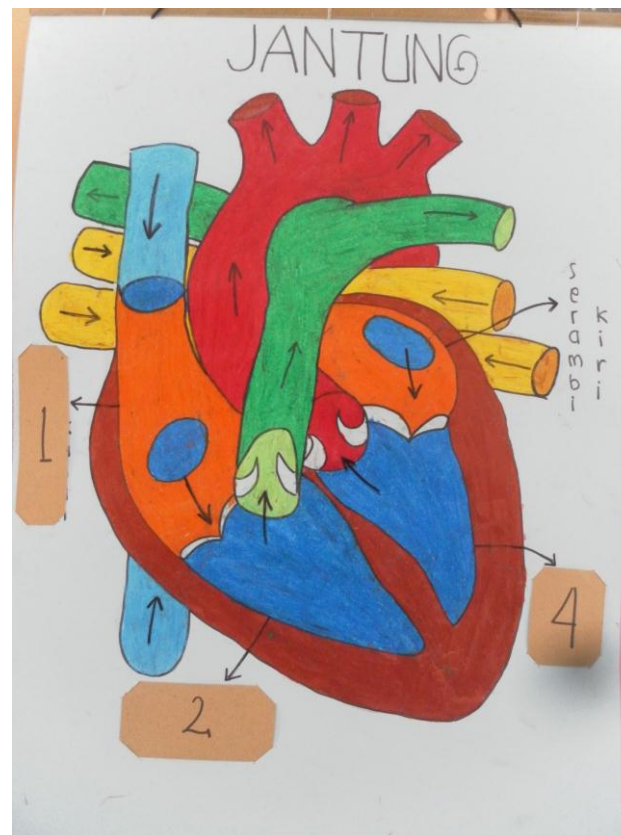
| No | Nama Organ | Fungsi |
|----|---------------|--|
| 1 | Serambi kanan | Menerima darah dari seluruh tubuh dan kaya karbondioksida. |

| | | |
|---|--------------|---|
| 2 | Bilik kanan | Memompa darah ke paru-paru dan banyak mengandung karbondioksida |
| 3 | Serambi kiri | Menerima darah dari paru-paru dan kaya oksigen |
| 4 | Bilik kiri | Memompa darah ke seluruh tubuh dan banyak mengandung oksigen |

Lampiran 7. Media pembelajaran



Gambar 1. Sistem Peredaran Darah pada Manusia



Gambar 2. Organ jantung



Gambar 3. Reward

LAMPIRAN 7

FOTO KEGIATAN

1. Observasi



Gambar 1.1 Ruang kelas di SDN Gembongan



Gambar 1.2 Kamar mandi siswa



Gambar 1.3 Mushola SD N Gembongan



Gambar 1.4 Gasebo SDN Gembongan



Gambar 1.5 Taman Halaman Sekolah



Gambar 1.6 Lapangan Sekolah



Gambar 1.7 Parkiran



Gambar 1.8 Gedung Pertemuan



Gambar 1.9 WC Guru dan Karyawan



Gambar 1.10 Kamar Mandi Siswa



Gambar 1.11 Kantin Sekolah



Gambar 1.12 Perpustakaan

2. Kegiatan pembelajaran



Gambar 2.1 Siswa saling berebut untuk praktik menghitung, dengan menggunakan media tanaman yang dibawa guru (Kelas II)



Gambar 2.2 Siswa mencoba menghitung dengan media tanaman di depan kelas. (Kelas II)



Gambar 2.3 Siswa diskusi mengerjakan Lembar Kerja Siswa (Kelas II)



Gambar 2.4 Siswa mempresentasikan hasil diskusi (LKS) (Kelas II)



Gambar 2.5 Guru menjelaskan tentang macam-macam perangkat desa (Kelas IV)



Gambar 2.6 Siswa diskusi mengerjakan Lembar Kerja Siswa (Kelas IV)



Gambar 2.7 Siswa maju menempelkan gambar kegiatan yang termasuk memelihara lingkungan atau merusak lingkungan. (Kelas III).



Gambar 2.8 Siswa maju menempelkan potongan kalimat-kalimat. (Kelas III)



Gambar 2.9 Siswa bersama guru membaca teks bacaan. (Kelas III)



Gambar 2.10 Guru membimbing siswa mengerjakan LKS. (Kelas III)



Gambar 2.11 Siswa maju presentasi hasil diskusi LKS. (Kelas III)



Gambar 2.12 Siswa menyimak penjelasan guru tentang sistem peredaran darah (Kelas IV)



Gambar 2.13 Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS (Kelas V)



Gambar 2.14 Siswa serius dalam mengerjakan LKS. (Kelas V)



Gambar 2.15 Guru menjelaskan penjumlahan berulang dengan sedotan.



Gambar 2.16 Siswa kelas III antusias untuk maju mencoba menghitung.



Gambar 2.17 Siswa maju mencoba menghitung di papan tulis (Kelas III)



Gambar 2.18 Guru menjelaskan cara menghitung debit air dengan alat peraga (Kelas VI)



Gambar 2.19 Siswa maju mencoba menghitung di papan tulis (Kelas III)



Gambar 2.20 Siswa maju menempelkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat di papan tulis (Kelas III)



Gambar 2.21 Siswa praktik menghitung debit air dengan alat peraga untuk menyelesaikan LKS (Kelas VI)



Gambar 2.22 Siswa praktik menghitung debit air dengan alat peraga untuk menyelesaikan LKS (Kelas VI)

3. Lomba Peringatan HUT RI



Gambar 3.1 Siswa mengikuti lomba kipas balon



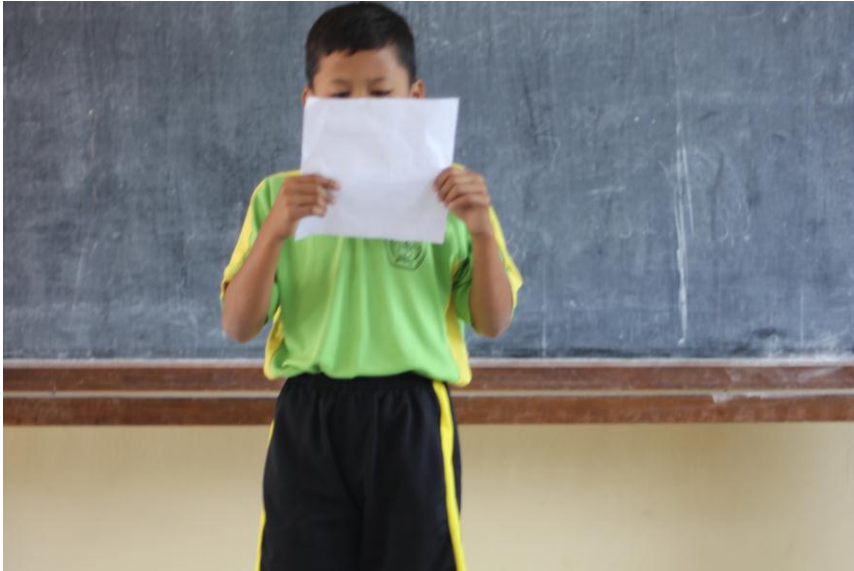
Gambar 3.2 Siswa mengikuti lomba makan krupuk.



Gambar 3.3 Siswa mengikuti lomba pecah air



Gambar 3.4 Siswa mengikuti lomba estafet kelereng



Gambar 3.5 Siswa mengikuti lomba pidato



Gambar 3.6 Siswa mengikuti lomba mewarnai



Gambar 3.7 Siswa mengikuti lomba geguritan

4. Karnaval dalam rangka peringatan HUT RI



Gambar 4.1 Siswa berlatih *drum band*



Gambar 3.8 Persiapan karnaval



Gambar 3.8 Pasukan Drumband SDN Gembongan saat mengikuti karnaval



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

**untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : NOVYANA DWI ANUGRAHENY

NO. MAHASISWA : 12108241149

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|--|--|---|--|
| 1. | Senin, 10 Agustus 2015 | Penerjunan PPL/Magang III dan halal-bihalal di SD Negeri Gembongan | Dilaksanakan pukul 08.00- 09.00, dihadiri 9 mahasiswa dan guru pembimbing. | - | - |
| 2. | Selasa, 11 Agustus 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru. | - | - |
| | | Membuat jadwal mengajar mahasiswa | Membuat jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL/Magang III di | Susah mengatur jam agar setiap mahasiswa mendapat jam mengajar | Berkonsultasi dengan Bapak Sugeng Sunarto selaku guru |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|--|
| | | magang/PPL III | SDN Gembongan dari kelas II-VI. | pada kelas yang berbeda dengan seimbang. | pembimbing. |
| | | Rapat Lomba Agustusan | Macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: lomba mewarnai untuk kelas 1 dan II, lomba estafet karet untuk kelas I, II dan III, lomba geguritan untuk kelas III dan IV, lomba pidato untuk kelas V dan VI, lomba estafet kelereng untuk kelas IV, V dan VI, lomba makan kerupuk dan pecah air untuk kelas I-VI. | Susah dalam memperkirakan jumlah peserta lomba dan menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing lomba. Sehingga kesulitan dalam menyusun petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis lomba. | Bertukar pendapat dengan rekan-rekan kelompok PPL. |
| | | Konsultasi jadwal | Mengonsultasikan jadwal mengajar mahasiswa PPL pada Pak Sugeng selaku guru pembimbing PPL. Kemudian konsultasi pada masing-masing guru kelas. | Ketika konsultasi jadwal, guru-guru sedang agak sibuk sehingga mahasiswa tidak langsung mendapatkan masukan-masukan maupun kritikan terhadap jadwal. | - |

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | Ekstra <i>Drumband</i> | Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi. | - | - |
| 3. | Rabu, 12 Agustus 2015 | Revisi Jadwal | Setelah mendapat saran dan masukan dari guru pembimbing, kemudian mahasiswa merevisi jadwal sesuai dengan masukan. | Sulit mengatur jadwal agar setiap mahasiswa mendapatkan semua mata pelajaran dan semua kelas (II-VI) serta tidak bentrok satu sama lain. | Diskusi dengan rekan-rekan. |
| | | Persiapan Lomba Peringatan HUT RI | Mengefiksikan lomba-lomba yang akan dilaksanakan, perlengkapan yang dibutuhkan, anggaran dana, serta penanggung jawab setiap lomba. Mencari referensi teks pidato, geguritan, dan rubrik penilaian untuk lomba. | - | - |
| | | Ekstra <i>Drumband</i> | Diikuti oleh beberapa siswa | Sulit mengondisikan siswa-siswa | Semua mahasiswa ikut jalan |

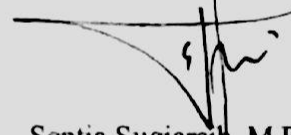
| | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi. | ketika latihan <i>drumband</i> sambil jalan. | untuk mendampingi dan menertibkan siswa-siswa selama latihan. |
| 4. | Kamis, 13 Agustus 2015 | Revisi Jadwal | Jadwal yang telah direvisi ternyata harus direvisi lagi karena ada masukan dari guru agar mahasiswa mengajar seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal. | Kesulitan dalam mengatur jadwal agar mata pelajaran yang didapat mahasiswa merata. | Musyawarah dengan rekan-rekan PPL serta meminta saran dari guru pembimbing. |
| | | Pengumuman Lomba | Mahasiswa memasuki setiap kelas untuk memberitahukan acara lomba pada tanggal 15 Agustus 2015. | - | - |
| | | Pendataan Peserta Lomba | Mahasiswa meminta siswa-siswa agar mendaftarkan calon peserta lomba kemudian diserahkan pada panitia | Terdapat beberapa <i>misscom</i> terkait pembagian kelompok untuk lomba-lomba (kelompok) | Pendataan ulang |

| | | | | | |
|----|------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | | | lomba/mahasiswa PPL/Magang III. | | |
| | | Bimbingan bersama Dosen Pembimbing | Dosen pembimbing menerangkan terkait penyusunan RPP dan laporan PPL. | - | - |
| 5. | Jumat, 14 Agustus 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru. | - | - |
| | | Kerja Bakti | Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru. | | |
| | | Revisi Jadwal | Hasil revisi ternyata masih perlu direvisi lagi. | - | - |
| | | Persiapan lomba | Mahasiswa membungkus air pada plastik-plastik untuk digunakan dalam lomba pecah air. | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| 6. | Sabtu, 15 Agustus 2015 | Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI | Pelaksanaan lomba dimulai pukul 07.00-12.00 WIB. Berjalan dengan lancar dan meriah, diikuti seluruh siswa SDN Gembongan. | Pengelolaan waktu dan peserta lomba kurang terorganisir. | Dibimbing oleh Ibu Anggraini. |
|----|------------------------------|--|--|---|----------------------------------|

Gembongan, Agustus 2015

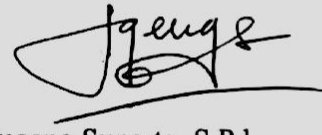
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

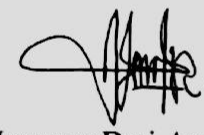
Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Novyana Dwi Anugraheny
NIM. 12108241149



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

| |
|------------------|
| F02 |
| untuk |
| Mahasiswa |

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : NOVYANA DWI ANUGRAHENY

NO. MAHASISWA : 12108241149

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

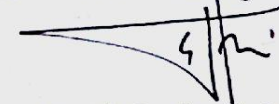
| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Senin, 17 Agustus 2015 | Pendampingan upacara siswa di lapangan Salam Rejo | Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo. | Banyak yang mundur karena pusing. | Didampingi mahasiswa PPL untuk istirahat di belakang. |
| | | Pendampingan upacara penurunan bendera di lapangan Salam Rejo | Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo. | - | - |
| 2. | Selasa, 18 Agustus | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|---|
| | 2015 | | dan guru-guru. | | |
| | | Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas II | RPP terselesaikan sebanyak 80%. | - | - |
| | | Ekstra <i>Drumband</i> | Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi. | - | - |
| 3. | Rabu, 19 Agustus 2015 | PPL 1 Kelas II | Membelajarkan mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia secara tematik. Siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. | - | - |
| | | Evaluasi RPP | Mendapat tambahan pengetahuan dari Ibu Yuliana terkait pembelajaran di kelas II. | - | - |
| | | Ekstra <i>Drumband</i> | Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi. | - | - |
| 4. | Kamis, 20 Agustus 2015 | Mengoreksi pekerjaan siswa dan mendata nilai siswa hasil pembelajaran PPL 1 di Kelas II | Mengoreksi dan mendata nilai mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia siswa kelas II. | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|
| | | untuk PPL 2 di kelas IV | Bapak Eri Artono. | | |
| 5. | Jumat, 21 Agustus 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru. | - | - |
| | | Kerja Bakti | Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru. | | |
| | | Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas IV | Konsultasi mengenai cakupan materi dan media pembelajaran | - | - |
| 6. | Sabtu, 22 Agustus 2015 | Pendampingan Karnaval | Merias peserta <i>drumband</i> , mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk karnaval dan mendampingi siswa-siswa peserta <i>drumband</i> selama karnaval. | - | - |

Gembongan, Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

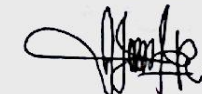
Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Novyana Dwi Anugraheny
IM. 12108241149



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : NOVYANA DWI ANUGRAHENY

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108241149

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|--|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 24 Agustus 2015 | Upacara Bendera | Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru. | - | - |
| | | Menyusun soal evaluasi dan LKS untuk PPL 2 di kelas IV | Soal evaluasi dan Lembar Kerja Siswa telah tersusun. Kunci jawabannya juga terlampir. | - | - |
| 2. | Selasa, 25 Agustus 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru. | - | - |
| | | Bersih-bersih <i>pasca</i> karnaval | Membersihkan dan merapikan LRC, serta menata kostum-kostum peserta <i>drumband</i> . | - | - |

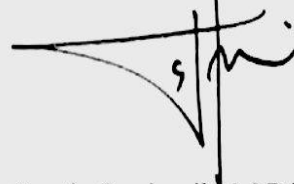
| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|---|---|
| | | PPL 2 di kelas IV | Mengajar mata pelajaran PKn tentang Struktur Pemerintahan Desa/Kelurahan | - | - |
| 3. | Rabu, 26 Agustus 2015 | Mengoreksi hasil pekerjaan (evaluasi) siswa kelas IV | Mengoreksi 20 lembar jawaban siswa dan memasukkan nilai. | Ada beberapa siswa yang nilainya di bawah KKM | Siswa tersebut diminta mengerjakan soal perbaikan |
| 4. | Kamis, 27 Agustus 2015 | Konsultasi materi untuk PPL 3 di kelas III | Konsultasi materi untuk PPL 3 bersama Ibu Kiswanti. | - | - |
| | | Menyusun RPP untuk PPL 3 di kelas III | RPP telah terselesaikan sebanyak 50% | Antara KD dengan indikator kurang sinkron. | Konsultasi ulang dengan Ibu Kiswanti. |
| 5. | Jumat, 28 Agustus 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib. | - | - |
| | | Kerja Bakti | Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru. | - | - |
| | | Konsultasi materi untuk PPL 3 di kelas III | Indikator awal diganti dengan indikator yang baru, namun mata pelajarannya tetap. | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| 6. | Sabtu, 29 Agustus 2015 | PPL 3 di kelas III | Mengajar secara tematik yaitu mata pelajaram IPS dan Bahasa Indonesia. Semua siswa hadir. Siswa aktif dalam pembelajaran dan sangat antusias. | Ketika guru membagikan gambar tentang kegiatan memelihara atau merusak lingkungan, kelas susah dikondisikan. Semua siswa berebut untuk menempelkan gambar tersebut di papan tulis. | Guru membagikan satu gambar untuk satu meja. |
| | | Konsultasi materi untuk PPL 4 di kelas V | Mengkonsultasikan materi yang akan dibelajarkan di kelas V bersama Ibu Rini. | - | - |

Gembongan, Agustus 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Novyana Dwi Anugraheny
NIM. 12108241149



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : NOVYANA DWI ANUGRAHENY

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON

NO. MAHASISWA : 12108241149

PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

| No . | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|------|--------------------------|---------------------------|--|--|---|
| 1. | Senin, 31 Agustus 2015 | Upacara bendera | Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib. | - | - |
| | | Membuat RPP PPL 4 Kelas V | RPP terselesaikan sebanyak 60%. Reward untuk siswa sudah jadi. | - | - |
| 2. | Selasa, 1 September 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib. | - | - |
| | | PPL 4 di kelas V | Mengajarkan materi tentang Sistem Peredaran Darah pada manusia. Semua siswa hadir. Siswa belajar dengan aktif dan sangat antusias mengikuti pelajaran. | Seharusnya, mengajar dimulai pada jam pelajaran pertama, tetapi selesai senam masih bersih-bersih kelas. | Mengajar mulai jam ke-2 sampai istirahat. |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|---|
| 3. | Rabu, 2 September 2015 | Mengoreksi jawaban siswa kelas V | Mengoreksi jawaban siswa (soal evaluasi) dan lembar kerja siswa. | - | - |
| | | Konsultasi materi untuk PPL 5 di kelas III (Ujian) | Konsultasi materi untuk ujian di kelas 5 pada hari Jumat, 4 September 2015 bersama Ibu Kiswanti. | | |
| 4. | Kamis, 3 September 2015 | Membuat RPP untuk PPL 5 di kelas III (Ujian) | Menyusun RPP untuk PPL 5 di kelas III. RPP terselesaikan 90%. | - | - |
| | | Menyusun laporan PPL/Magang III | Laporang PPL/Magang III terselesaikan 45%. | - | - |
| 5. | Jumat, 4 September 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib. | - | - |
| | | PPL 5 di kelas III (Ujian) | Pembelajaran tematik Matematika dan IPA dengan tema lingkungan. | Sedotan yang digunakan guru untuk media pembelajaran sebagian diambil siswa secara diam-siam. Sehingga siswa lain saling berebut untuk meminta sisa sedotan. | Sedotan dibagikan kepada semua siswa setelah media selesai digunakan. |
| 6. | Sabtu, 5 September 2015 | Mengoreksi evaluasi siswa kelas III | Mengoreksi dan mendata nilai siswa. Sebagian besar nilai siswa sudah melampaui KKM. | - | - |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| | | Membuat <i>Reading Log</i> | Membuat potongan kertas berbentuk lingkaran sejumlah ± 145 . | - | - |
| | | Konsultasi untuk PPL 6 di Kelas VI (Ujian) | Konsultasi terkait dengan kegiatan dan media pembelajaran dengan Bapak Sugeng. | Materi yang akan diajarkan ternyata sudah diajarkan oleh mahasiswa sebelumnya. Sehingga, Bapak Sugeng meminta mahasiswa sebelumnya untuk mengganti indikator. | Materi dan indikator tetap. |
| | | Menyusun RPP untuk PPL 6 di Kelas VI (Ujian) | RPP terselesaikan 75%. | - | - |

Gembongan, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Novyana Dwi Anugraheny
NIM. 12108241149



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,

KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : NOVYANA DWI ANUGRAHENY

NO. MAHASISWA : 12108241149

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| 1. | Senin, 7 September 2015 | Upacara Bendera | Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib. | - | - |
| | | Pelaksanaan PPL 6 (Ujian) | Mengajarkan materi tentang debit air.. Semua siswa sangat aktif dan antusias. | Salah satu Alat peraga berupa botol dan selang) yang digunakan siswa untuk percobaan ada yang bocor. | Guru mengambilkan tisu dan serbet untuk mengelap meja ang basah. |
| | | Proses Pembuatan Sudut Baca | Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat | - | - |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | meletakkan buku. Terselesaikan 15%. | | |
| 2. | Selasa, 8 September 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib. | - | - |
| | | Evaluasi terkait RPP dan pembelajaran | RPP sudah cukup bagus, namun terdapat sedikit yang perlu direvisi. | - | - |
| | | Membuat <i>Reading Log</i> | Membuat desain dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. | - | - |
| | | Proses Pembuatan Sudut Baca | Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 25%. | - | - |
| 3. | Rabu, 9 September 2015 | Membuat <i>Reading Log</i> | Menempel mika pada potongan lingkaran. Terselesaikan 60%. | - | - |
| | | Membuat Sudut Baca | Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 45%. | | |
| | | Menyusun laporan | Terselesaikan 55%. | - | - |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | PPL/Magang III | | | |
| 4. | Kamis, 10 September 2015 | Membuat <i>Reading Log</i> | Menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 85%. | - | - |
| | | Membuat Sudut Baca | Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 65%. | | |
| | | Menyusun laporan PPL/Magang III | Terselesaikan 75%. | - | - |
| 5. | Jumat, 11 September 2015 | Senam | Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib. | | |
| | | | | | |
| | | Membuat <i>Reading Log</i> | Mendesain dan menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 100%. | - | - |
| | | Membuat Sudut Baca | Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 100%. | | |
| | | Menyusun laporan PPL/Magang III | Terselesaikan 100%. | - | - |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|---|---|
| 6. | Sabtu, 12 September 2015 | Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III | Diikuti oleh mahasiswa PPL/Magang III, semua guru, dan dosen pembimbing lapangan. | - | - |
|----|--------------------------------|--|---|---|---|

Gembongan, September 2015

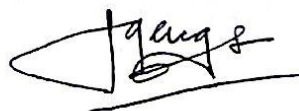
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Novyana Dwi Anugraheny
NIM. 12108241149

Lampiran 9



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

| |
|------------------------|
| F03 |
| Untuk Mahasiswa |

NOMOR LOKASI : C028
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (dalam Rupiah) | | | | |
|----|-----------------|---|---------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------|--------------|
| | | | Swadaya/ Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/ Lembaga Lainnya | Jumlah |
| 1. | Persiapan PPL 1 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. | | Rp 50.000,00 | | | Rp 50.000,00 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---------------|--|--|--------------|
| 2. | Persiapan PPL 2 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. | | Rp 35.000,00 | | | Rp 35.000,00 |
| 3. | Persiapan PPL 3 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. | | Rp 60.000, 00 | | | Rp 60.000,00 |
| 4. | Persiapan PPL 4 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. | | Rp 60.000,00 | | | Rp 60.000,00 |
| 5. | Persiapan PPL 5 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. | | Rp 50.000,00 | | | Rp 50.000,00 |

| | | | | | | | |
|-------|-----------------|---|--|--------------|--|--|---------------|
| 6. | Persiapan PPL 6 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. | | Rp 60.000,00 | | | Rp 60.000,00 |
| Total | | | | | | | Rp 315.000,00 |

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Gembongan, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.
NIP 19790926 200501 2 002

Nama Mahasiswa

NOVYANA DWI ANUGRAHENY
NIM 12108241149